

目 次

〔I〕

1. 現代における保育者の専門性に関する一考察 (6)
..... 草 信 和 世 1
2. 保育者養成における「ひと・もの・こと」に会う
体験型学習プログラムに関する実証的研究 (10)
——幼児教育体験学習と本実習との関連性に着目して——
..... 近 藤 千 草・内海崎 貴 子 13
3. 土で絵の具をつくり絵を描く
..... 竹 内 啓 29
4. 施設実習における学びの現状と課題
——学生のアンケートを通して——..... 手 塚 崇 子 39
5. 学校支援活動における意味づけの重要性
——地域コーディネーターの活動の展開に着目して——
..... 西 村 彩 恵・西 村 吉 弘 51

〔II〕

6. 大学生の仕事観に関する研究
..... 松 井 洋 73
7. グリーンヒルズ小・中学校における民主的市民教育の取組と課題
——特別活動における「多数決に拠らない意思決定」への着目から——.....
..... 馬 上 美 知 87

〔III〕

8. コミュニティ研究の焦点とその推移
——創造的コミュニティの形成のために——..... 佐久間 美 穂 97

〔IV〕

9. ドイツにおける初期キャリア形成に関する一考察
——職業訓練への第一歩——..... 袖 木 理 子 113

〔V〕

10. A Study of Artistic Creation in William Faulkner's *Mosquitoes* (Part II)
..... 西 岡 祥 文 127
11. In の基本義の拡張の程度
——抽象的拡張的意味の不透明性——..... 田 中 実 139
12. 景観のテーマ化によるまちづくり
——修理・修景における選択と排除——..... 高 山 啓 子 153
13. 超小型モビリティの可能性と限界
..... 渡 邊 徹 165