

## 目 次

### 〔I〕

1. 「言語表現技術」における保育教材製作を通じた学びの広がり  
..... 近 藤 千 草 ..... 1
2. 自治体における食育推進の取り組みについて  
——福井県小浜市の「食のまちづくり」を事例として——  
..... 手 塚 崇 子 ..... 13

### 〔II〕

3. トリプルハンディキャップのある生徒の言語形成過程への  
学習支援について (V)  
..... 猪 瀬 義 明 ..... 25
4. 諸外国に見る音楽教育における「幼小接続」  
——フィンランドとハンガリーの事例から——  
..... 尾 見 敦 子 ..... 43
5. 小学校低学年における捕球動作の学習必要性  
——学習の有無による捕球動作の相違から——  
..... 松 本 祐 介 ..... 63
6. 和歌の絵画化とその実践報告  
..... 松 原 一 義 ..... 81

### 〔III〕

7. 川村女学院における健康教育と食育 (2)  
..... 今 井 久 美 子 ..... 99
8. 川村文子の「ひとり」の境地  
..... 北 村 浩 一 郎 ..... 119
9. ドイツのワーク・ライフ・バランス再考  
——労働時間のジェンダー分析——  
..... 柚 木 理 子 ..... 141

### 〔IV〕

10. 現代日本英語教育の三つの要素（認知言語学、世界諸英語・  
国際共通英語、外国語として英語）の考察  
..... 田 中 実 ..... 161
11. わが国自動車重量税のさらなる問題点  
——軸重課税の提案と論点——  
..... 渡 邊 徹 ..... 175