

## 目 次

### 〔I〕

1. 英語教育における語用論の役割  
..... 小 山 久美子 ..... 1
2. カッサンドラの警告  
——ドリス・レスリングの『生存者の回想』を読む——  
..... 手 塚 裕 子 ..... 15

### 〔II〕

3. A Study of the Lost Generation  
in William Faulkner's *Soldiers' Pay* (Part III)  
..... 西 岡 祥 文 ..... 31
4. 認知言語学の国際共通英語への教育応用の考察  
——問題点を中心に——  
..... 田 中 実 ..... 51

### 〔III〕

5. 知覚学習における介入効果の測定とその方法論的問題  
..... 鵜 沼 秀 行・長谷川 桐 ..... 65
6. 低学年児童を対象とした集団一斉の質問紙実施に伴う課題  
——生活空間尺度を児童に用いる方法の検討——  
..... 北 原 靖 子・蓮 見 元 子・川 嶋 健太郎・浅 井 義 弘 ..... 79
7. ストレス場面における心理生理反応の個人差  
..... 田 中 裕 ..... 97
8. 若者の世界観と適応  
..... 松 井 洋 ..... 107
9. 「転生願望法」の基礎的研究 (1)  
..... 松 原 由 枝・西 村 知 香・進 藤 彩 ..... 131
10. 大学生のアサーティブな自己表現と文化的自己観  
..... 佐 藤 哲 康 ..... 141

### 〔IV〕

11. 式亭三馬所蔵『まこと草』に関して  
——『片言』との比較を通して——  
..... 長 崎 靖 子 ..... 159
12. 実朝と信生法師  
——東国の和歌表現——  
..... 今 関 敏 子 ..... 176