

## 目 次

### 〔I〕

1. 子どもへのいのちの教育  
いのちの輝きに気づく絵本との出会い  
..... 坂 口 早 苗・坂 口 武 洋 ..... 1
2. 古着物の再生利用に関する一考察  
——古裂の強度——  
..... 田 中 美 智・箕 輪 里 絵・石 井 美 奈 子 ..... 23
3. トリプルハンディキャップのある生徒の言語形成過程への学習支援について (I)  
..... 猪 瀬 義 明 ..... 49
4. 教育課程の課題に関する一考察  
——学力論の視点から——  
..... 浅 井 丈 三 ..... 61

### 〔II〕

5. 社会福祉施設実習における実習評価に関する研究  
——実習学生の自己評価と実習施設の評価との関連から——  
..... 梅 澤 嘉 一 郎 ..... 79

### 〔III〕

6. A Study of the Lost Generation in William Faulkner's *Soldiers' Pay* (Part I)  
..... 西 岡 祥 文 ..... 95
7. 「日英同盟」協約交渉 (1901～02年) と日本政府 (前)  
..... 藤 井 信 行 ..... 111
8. *Any* のわかりやすい認知的意味記述  
..... 田 中 実 ..... 129

### 〔IV〕

9. 学校における保健衛生と安全  
..... 坂 口 武 洋・坂 口 早 苗 ..... 143
10. 女子大学生の咀嚼能力と家庭における食育の有用性  
..... 今 井 久 美 子 ..... 169
11. 最初期の西田哲学—その1  
..... 北 村 浩 一 郎 ..... 185

### 〔V〕

12. ヴァロワ家ブルゴーニュ公フィリップ・ル・ボンの財政 (7)  
——御用金と借入金——  
..... 金 尾 健 美 ..... 207

### 〔VI〕

13. ニーチェとディオニュソスのなもの (1)  
..... 湯 浅 弘 ..... 225
14. 女学生の言葉遣いに対する社会的意識の変化  
..... 長 崎 靖 子 ..... 239
15. 『とはずがたり』にみる涙の表象  
——衣・身体性に関連して——  
..... 今 関 敏 子 ..... 255