

## 目 次

### 〔I〕

1. 「生活科」導入時の学びについて  
——女子大生の思い出し記録内容の分析から——  
……………今井邦枝・栗原泰子 …… 1
2. 保育者養成課程学生のみしに対する好悪について  
……………野尻裕子・今井邦枝・栗原泰子 …… 17
3. ソーシャルワーク・リサーチにおけるインタビューの課題について  
——ナラティブ・アプローチにもとづいたインタビューの具体的検討——  
……………藤野好美 …… 27

### 〔II〕

4. 障害者雇用の促進に関する研究  
……………梅澤嘉一郎 …… 43

### 〔III〕

5. 随意性瞬目の基礎的特性について (1)  
……………田中裕 …… 79

### 〔IV〕

6. 終助詞「さ」による反語表現に関して  
……………長崎靖子 …… 95

### 〔V〕

7. 滝沢克己と『歎異抄』(II)  
——「インマヌエルの原事実」と「弥陀の本願」——……………西岡祥文 …… 109
8. 古代ローマ時代の世界遺産  
——世界遺産「ローマ帝国の境界線／ドイツ・リーメス」——……………藤井信行 …… 119
9. *Any* の意味  
——英英辞書から *any* の意味を探る——……………田中実 …… 139

### 〔VI〕

10. イオの遍歴 (1)  
——オウイディウスへ至る物語伝承の一側面——……………小野崎康裕 …… 171
11. The Future of Labor Feminism in Germany and Japan  
……………柚木理子 …… 187
12. 福島県中山間地域における郷土食品としての凍みもちの調理科学的考察  
……………永嶋久美子・福永淑子 …… 197