

目 次

〔I〕

1. 読解指導におけるスキーマの活性化
..... 鈴木 賢 司 1

〔II〕

2. ヴァロワ家ブルゴーニュ公フィリップ・ル・ボンの財政 (4)
—— 1421年の銀徴収記録—— 金 尾 健 美 15
3. Die Nietzsche-Rezeption um 1900 in Japan
..... 湯 浅 弘 45

〔III〕

4. 視覚的補間における一時的視覚記憶の役割
..... 鶴 沼 秀 行・長谷川 桐・ケルマン, フィリップ J. 55
5. 推理課題における手がかりの活用
—— 特殊実験指導の一環としておこなわれた幼稚園での実験について——
..... 蓮 見 元 子・北 原 靖 子 71
6. 新規放課後活動に対する小学児童の満足度調査
—— 子ども自身による「放課後子ども教室」評価の支援——
..... 北 原 靖 子・蓮 見 元 子
川 嶋 健太郎・浅 井 義 弘 85
7. ソンディ・テストを用いた職業未決定の性格要因に関する研究 (2)
—— 職業未決定群内における特徴—— 松 原 由 枝・西 村 知 香 105

〔IV〕

8. 低ストレス事態下における自発性瞬目, α アミラーゼおよび
心臓血管系指標の特性について
..... 田 中 裕 117

〔V〕

9. 介護等体験における自己達成感に関する研究
—— 社会福祉施設での体験から—— 梅 澤 嘉一郎 129