

目 次

〔Ⅰ〕

1. 「情報教育」の評価——中学・高校・大学の関連——……………本 村 猛 能 …… 1

〔Ⅱ〕

2. 痴呆性老人キャンプの効果に関する研究—— QOL 評価を用いた判定法から——
……………藤 原 昌 樹 …… 23

〔Ⅲ〕

3. FGM ——大学生への HIV/AIDS 教育の一環として——
……………坂 口 早 苗・坂 口 武 洋 …… 37
4. イギリスのドラマ教育の考察 (7) —— TIE と DIE の検討を通して——
……………小 林 由 利 子 …… 55
5. 幼児教育におけるわらべうたの教育的意義……………尾 見 敦 子 …… 69
6. 川村文子の女子教育思想研究 (二)……………内海崎 貴 子 …… 93
7. 「歌曲」と歌唱法についての一考察 チェコ編 その1
—ドヴォルジャークの歌曲《民衆の音色風に》をとおして—……………近 藤 光 江 …… 115
8. 子ども同士のかかわりを読み解く視点 (2)
—H. ガードナーの「マルチプルインテリジェンス」の検討—……………野 尻 裕 子 …… 137