

目 次

1. 幼児一人一人の理解に基づいた評価による教育（保育）方法探求の試み
..... 草 信 和 世 1
2. 日本人における「外国歌曲」に対する声楽学習プロセス
——特に被験者の印象評価からの分析を通して（1）——
..... 近 藤 光 江 19
3. 幼児の認識や思考の発達を踏まえた領域「環境」としての
植物栽培と食育の援助指導法に関する一考察
——写真投影法による調査および保育者（幼稚園教諭・保育所保育士）
への聞き取り調査を通して——
..... 永 井 理 恵 子 39
4. 領域健康における教材の活用に関する一考察
——幼児の病気に対する情報発信に焦点を当てて——
..... 近 藤 千 草 53
5. 保育現場における幼児期の話し言葉の意義と機能
——保育文脈内言語である「保育実践ジャーゴン」の分析から——
..... 菅 井 洋 子 65
6. 幼児造形表現指導におけるフェイスペインティングの試み
..... 竹 内 啓 83
7. 幼児の生活とそれに伴う母親の心情
——幼児理解のための家族システム論に基づく検討——
..... 江 村 綾 野 103
8. 施設実習における保育士の専門性についての研究
——児童養護施設と知的障害者施設を中心に——
..... 手 塚 崇 子 117
9. 保育現場における用具を活用した運動教材の一例
——布を用いた運動——
..... 古 屋 朝 映 子 129
10. ドイツにおける学校音楽の推進プログラム
——ノイス市の“Jedem Kind seine Stimme”プロジェクトの事例から——
..... 尾 見 敦 子・井 下 べ に 137
11. 教授法に対する学習者の選好と学校適応
..... 松 井 洋・佐 藤 哲 康 161
12. 特別支援学校における職業教育についての一考察
——千葉県における作業学習の変遷を通して（1）——
..... 向 野 光 173

13. 大学の教科書にみる被服学の変遷	高橋裕子	187
14. 学校現場での ICT 活用教育の今後の展開について	松井浩	201
15. 小学校の道徳教育におけるカリキュラム・マネジメントを見据えた 指導及び指導案の検討 ——小学校高学年「A(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任」の授業を中心に——	矢田訓子	213
16. 「チーム学校」における部活動指導員の位置づけと養成 ——「スポーツボランティア養成講座」の実践から——	藤原昌樹	225
17. 福祉社会の形成と住民 ——東京都足立区の女性による活動事例から——	佐久間美穂	239