

目 次

1. 川村女学院における健康教育と食育 (4)	今 井 久美子・高 橋 裕 子	1
2. ミャンマーの食用茶と飲用茶	大 坂 佳保里	13
3. 色覚のメカニズムと学校における色覚への教育的配慮	坂 口 早 苗・甲 山 恵 美・坂 口 武 洋	29
4. プレンダー粥および米粉粥の食味特性について	永嶋 久美子・成 田 美 咲	43
5. 毛細管力によるフィラメント糸中での液体の浸透	林 正 之	55
6. 高齢者の食事における栄養改善の検討 ——嚥下調整食に伴う低栄養の視点から——	荒 井 恵美子	73
7. 持続可能な社会をめざして自立を促す家庭科授業デザイン ——「民法成年年齢引き下げは是か非か」 アサーション・ディベートをとおして——	齋 藤 美重子	85
8. キノコのうま味成分	甲 山 恵 美	107
9. まちづくりにおける伝統と文化 ——城下町彦根の歴史景観と観光まちづくり——	高 山 啓 子	121
10. 空間前置詞 <i>On</i> の基本義の意味拡張に関する考察	田 中 実	133
11. 地誌教育の方法と実践に関する一考察	小 堀 貴 亮	151
12. 法学学習者に対する基本的人権の理解 ——HIV 患者に対する手術拒否を例に——	神 坂 亮 一	169
13. アクティブ・ラーニングを生かす総合的な学習の時間の指導法	北 村 陽	191
14. 国際社会における日本の地方自治 ——英米型・大陸型との対比と変遷——	黒 澤 良	201

15. 生命について考える倫理教育 ——公民・倫理教育の実践から——	西 卷 丈 児	221
16. 障害のある子どもの指導の考察 ——「指導」から「支援」へ——	山 田 雄 一	235
17. 共生の倫理	山 梨 有 希 子	245