

## 目 次

1. 大学教育における学生の学修成果のアセスメントのモデル化に向けて  
…………… 鶴 沼 秀 行・長谷川 桐 …… 1
2. 心理学資格取得の初年次教育に関する検討  
—実習科目の実践を通して—  
…………… 北 原 靖 子・平 間 さゆり・片 岡 友 香・佐 藤 哲 康 …… 11
3. ソンディ・テストにおける指標と臨床像の関係  
—統合失調症の数量的係数値について—  
…………… 松 原 由 枝・佐 藤 哲 康・渡 部 花 菜 里 …… 29
4. 高齢者の対人関係がレジリエンス及び QOL に及ぼす影響  
…………… 桂 瑠 以 …… 47
5. スクールカウンセラーの教員との連携における外部性と内部性  
…………… 松 岡 靖 子 …… 61
6. 保育・育児における困り感と子どもへの音楽的かわりについて  
…………… 蓮 見 元 子・尾 見 敦 子 …… 75
7. ヴァルドルフ幼児教育におけるカリキュラムに関する一考察  
—季節に応じたカリキュラムに焦点を当てて—  
…………… 近 藤 千 草 …… 95
8. 乳児と保育士による共同活動としての「ページめくり行動」  
—絵本を「指先でめくる行動」から「ページをめくり読みあう行動」へ—  
…………… 菅 井 洋 子 …… 113
9. 就学援助制度の現状と課題  
—教育の機会均等と市町村の役割について—  
…………… 手 塚 崇 子 …… 131
10. 知的障害をもつ人々の生涯学習の今後について  
—学校卒業後の学びの在り方を通して (1) —  
…………… 向 野 光 …… 147
11. 小学校理科教科書に見られる生物多様性保全の学習内容  
—生物多様性の概念と保全の活動に注目して—  
…………… 加 藤 美 由 紀・倉 本 宣 …… 161
12. 文学作品の教材化に関する一試論  
—文学教材「羅生門」の「足踏み」「鴉」から—  
…………… 長 崎 靖 子 …… 17(186)
13. 大福寺所蔵「瑞夢記」翻刻 (上)  
…………… 辻 浩 和 …… 1(202)