

## 目 次

1. 歴史授業において写真史料をどう教えるか  
——日独の比較から——  
……………中 園 有 希 …… 1
2. シニア向けウェブシステムにおけるやりとりのテキストマイニング分析  
……………北 原 靖 子・桂 瑠 以 …… 13
3. ソンディ・テストにおける指標と臨床像の関係 (2)  
——統合失調症のファクター反応とベクター反応について——  
……………松 原 由 枝・佐 藤 哲 康・渡 部 花 菜 里・田 山 佳 奈 …… 25
4. インターネットの使用による共生社会の形成  
——SNSの使用がソーシャルサポート, 社会関係資本, 社会的共生に及ぼす影響——  
……………桂 瑠 以 …… 45
5. 常勤職員型スクールカウンセラーによる行事参加の課題  
——ある通学型通信制高校における実践から——  
……………松 岡 靖 子・深 澤 静・宮 崎 汐 莉  
山 口 芙 美 音・大 迫 元 佑 希 …… 61
6. 小学生の放課後の活動の学年による変化と保護者のかかわり  
——音楽活動, 習い事を中心に——  
……………蓮 見 元 子・尾 見 敦 子・川 嶋 健 太 郎 …… 77
7. 日本の伝統音楽への興味と理解に及ぼす唱歌 (しょうが) の役割  
——コロナ禍の大学のオンライン授業を通して——  
……………尾 見 敦 子 …… 97
8. 式亭三馬の「ゑ」の表記  
——『式亭雑記』の書き込みを糸口に——  
……………長 崎 靖 子 ……21 (130)
9. 大福寺所蔵「瑞夢記」翻刻 (下)  
……………辻 浩 和 …… 1 (150)