

目 次

1. 幼児教育体験学習の学修効果に関する検証 ——保育体験に焦点を当てて——	近 藤 千 草 1
2. 生活や遊び場面での子ども理解を深める学生の「子ども体験」	菅 井 洋 子 21
3. 小学校低学年から小学校中学年にかけての段階的な歌唱指導の 「歌う意欲」を観点とする再検証と幼保小接続の可能性に関する一考察 ——保育現場と小学校における授業実践後のアンケート分析をもとに——	奥 田 順 也 41
4. ケア概念およびケアラー研究の現状と課題	齋 藤 美 重 子・佐 藤 真 弓 61
5. 小規模多機能型居宅介護の運営推進会議からみたコミュニティ形成	佐 久 間 美 穂 81
6. 日本における総理大臣の身長と好ましさの関係	戸 澤 純 子 91
7. 英語前置詞 <i>in, on, at</i> に見る抽象的意味拡張の特徴	田 中 実 105
8. 観光教育における PBL の実践 ——学生による挙式プロジェクト——	丹 治 朋 子 125
9. A 女子大学キャリア教育科目における遠隔授業実施の試み ——キャリア意識測定尺度 CAVT を使って——	種 村 聡 子 143
10. 意味への道標 (2) ——E・パノフスキーの「美術学的基礎概念」構築とその指針——	小 野 崎 康 裕 1(172)